

СПРАВКА ПО ИТОГАМ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ.

Единство деятельности семьи и школы, эффективность и действенность работы с родителями определяется через четко организованную систему работы школы.

Цель данной работы - углубить и разнообразить формы взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повысить ответственность родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересовать их в положительном результате образовательного процесса, содействовать повышению авторитета родителей в семье.

Были поставлены следующие задачи:

- создать атмосферу взаимопонимания между детьми, учителями и родителями в образовательной и воспитательной среде;
- изучить семьи учащихся и условия воспитания ребёнка в семье;
- установить тесную и плодотворную связь с родителями, привлекать их к учебной деятельности детей и внеурочной, внеклассной работе;
- способствовать формированию доверительных и доброжелательных отношений между родителями и детьми, педагогами и родителями;
- обозначить проблемы и способы содействия развитию личности детей;
- воспитывать уважительное отношение ко всем членам семьи;
- развивать интерес к истории своей семьи, её традициям;
- изучить мнение семей обучающихся о школе и к уровню образовательных услуг.

Для решения поставленных задач работа была организована в школе по следующим направлениям:

1. Информационно- просветительское:

- проведение родительских лекториев;
- классные родительские собрания;
- индивидуальная консультация психолога и социального педагога по вопросам воспитания учащихся;
- консультация с родителей с врачами - специалистами по вопросам здоровьесбережения учащихся.
- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- оказание спонсорской помощи школы;
- привлечение родителей к организации кружковой работы в школе;
- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);
- организация совместных классно-семейных праздников;
- участие в проектной деятельности.

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Положение о родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о Совете школы; Положение о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет;

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях - организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских лекториев. Родительский лекторий позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями - воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях.

Родительский лекторий дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Тематика родительских лекториев на учебный год разработана с учетом проведенного опроса на итоговом заседании среди представителей родительских комитетов в апреле месяце

Ознакомление с локальными актами школы.

Ознакомление с планом воспитательной работы школы учебный год.

Специфика организационной работы социально-психологической службы школы.

Ознакомление с положением о постановке учащихся и семей на ВШК, о совете по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Внеурочная деятельность при обновлении содержания образовательного процесса.

Профилактика негативных явлений в молодежной среде. Ответственность родителей за воспитание детей

О формах проведения ГВЭ в 9-х и 11-х классах.

10. Проблема взаимопонимания между родителями и детьми. Профилактика правонарушений среди подростков.

11. Формирование правосознания и ответственности старшеклассника за свои поступки. Самооценка и взаимооценка своего поведения.

12. Профессии, которые выбирают наши дети.

13. Профилактика сколиоза, травматизма, близорукости в воспитании младшего школьника

14. Проблемы укрепления здоровья и сохранения здоровья

15. Проблема наркомании, алкоголизма среди несовершеннолетних

Для освещения данных вопросов на родительские всеобучи приглашались врачи - педиатры, представители ГИБДД, инспектор ПДН, специалисты по социальной работе

В 2022/2023 учебном году было проведено 4 заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ,

- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников,
- организация внеклассных мероприятий в период каникул.
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня.
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах.

Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

2. Праздник букваря (1 классы)

4. Новогодний КВН (7-10 классы)

5. Новогодняя сказка (1-5 классы)

8. Конкурс-смотр строя и песни, посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне.(2-11 классы)

11. Последний звонок

12. Выборы президента школы.

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы.

А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога

- выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Реализуя принцип демократичности, администрация привлекает родителей к управлению делами школой через работу общешкольного родительского комитета, заседание которого проводится по утвержденному плану работы.

В этом году в состав общешкольного родительского комитета вошли 7 родителей. Председателем назначена Орцухаева Э.А. Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании спонсорских средств родителей;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм; - участие в заседаниях Совета профилактики
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Проводить открытые классные мероприятия.

Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (телеграм. инстаграм, размещение материалов на сайте школы).

Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Контроль осуществляет: заместитель директора по ВР Мусанипова Й.Дж.

Большое внимание в школе в процессе воспитательной деятельности уделяется работе с родителями. В начале учебного года утверждается состав родительских комитетов, члены которых помогают классным руководителям организовывать внеклассные мероприятия, походы, экскурсии и т.д.

В течение учебного года классные руководители посещали семьи учащихся, исследовали условия проживания детей.

Выясняли уровень подготовки детей к занятиям в школе:

- обеспеченность школьными принадлежностями,
- одеждой и спортивной формой, обувью.

В системе проводятся общешкольные родительские собрания согласно утверждённому плану. Родители являются законными представителями своих детей, поэтому они несут ответственность за их воспитание.

За отчётный период использованы следующие формы работы с родителями: педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы,

посещение квартир, беседа с завучем, беседа по телефону, вызов на заседания Совета профилактики.

Работа с родителями, ребенок которых состоит на учёте любого уровня, строится по особому плану. На каждую такую семью составлена реабилитационная программа. На время проверки семей СОП не имеется, под наблюдением находятся семьи учащихся:

За отчётный период на заседаниях Совета по профилактике асоциального поведения учащихся –**таковых нет**

В школе стало доброй традицией проводить мероприятия с участием родителей. В течение года были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- Дню защитника Отечества

1.Снижение уровня посещаемости родительских собраний в средних и старших классах.

2. Слабо привлекаются родители к участию во внеурочной деятельности.

2.Сообщать еженедельно о тех учащихся, которые пропускают занятия без уважительной причины. В системе заполнять журнал пропусков уроков.

3.Проводить свою работу с родителями своевременно и в системе, добиваясь положительного результата.

4.Уделять больше внимания организации и проведению родительских собраний (запланировать в начале учебного года темы классных родительских собраний с учётом интересов родителей, возрастных особенностей обучающихся класса).

5.Привлекать более активно родителей к участию во внеурочной деятельности.

6.Внедрять различные формы работы, повышать культуру семейного воспитания (через педагогическое просвещение родителей).

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;

- отчет о проведении ремонта школы и о расходовании;

- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;

- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;

- участие в заседаниях Совета профилактики

- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел и т.д.

Предложения по работе с родителями на следующий год:

-Проводить открытые классные мероприятия.

-Привлекать родителей к проведению родительских собраний и различных мероприятий.

-Больше проводить мероприятий, объединяющих учеников и родителей.

-Организовать интерактивный лекторий для родителей на сайте школы.

-Больше информировать родителей о достижениях нашей школы за учебный год, используя различные внутришкольные и внешние источники информации (школьная газета, размещение материалов на сайте школы).

-Применять новые формы в работе с родителями (родительские посиделки, конференция семейных проектов).

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Для успешного взаимодействия в школе

созданы условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества: общие родительские собрания, групповые собрания, субботники, участие родителей в утренниках и праздниках.

Содержимое публикации

Аналитическая справка по результатам совместной работы с родителями за 2022–2023 учебный год

Аналитическая справка по результатам совместной работы с родителями (*реализация плана*) за 2022–2023 учебный год.

Можно сделать вывод о том, что большинство родителей (*законных представителей*) устраивает работа как школы в целом, так и педагогов школы.

На сегодняшний день можно сказать, что в школе сложилась определенная система в работе с родителями. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Поэтому особое внимание должно уделяться внедрению нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.