**Развитие тонкой моторики рук**  
- Комплекс N 1 (гимнастический): выпрямление кисти, сжимание пальцев, присоединение пальцев друг к другу и т. д.  
- Комплекс N 2 (рисуночный): «Обведи контур», «Угадай, кто я», «Самолёты за облаками» и т. д.  
- Комплекс N 3 (развитие тонкой моторики пальцев рук): «Гребешок», «Лесенка», «Бег», «Колечки» и т. д.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Комплекс N 1 (гимнастический).*** | |
| *1. Выпрямить кисть, плотно сомкнуть пальцы и медленно сжимать их в кулак. Поочередно выполнять каждой рукой.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image001.png* |
| *2. Руку плотно положить на стол ладонью вниз и поочередно сгибать пальцы: средний, указательный, большой, мизинец, безымянный. Выполнять поочередно каждой рукой.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image002.png* |
| *3. Выпрямить кисть и поочередно присоединять безымянный палец к мизинцу, средний - к указательному.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image003.png* |
| *4. Сжать пальцы в кулак и вращать кисть в разных направлениях. Сначала поочередно каждой рукой. Затем - двумя руками одновременно.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image004.png* |
| *6. Положить руки ладонями вверх. Ребенок поднимает по одному пальцы сначала на одной руке, потом на другой. Повторять это упражнение в обратном порядке.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image005.png* |
| *7. Ладони лежат на столе. Ребенок поочередно поднимает пальцы сразу обеих рук, начиная с мизинца.* |  |
| *8. Ребенок зажимает карандаш средним и указательным пальцами. Сгибает и разгибает эти пальцы.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image006.png* |
| *9. Положите на стол десять - пятнадцать карандашей или палочек. Ребенок одной рукой пытается собрать все карандаши (палочки). При этом нельзя помогать другой рукой и надо стараться брать карандаши по одному. Вместо карандашей предложите ребенку собрать пуговицы, горошинки и другие мелкие детали.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image007.png* |
| *10. Ребенок зажимает карандаш между средним и указательным пальцами. Далее выполняет движения так, что сначала сверху оказывается средний палец, а потом указательный.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image008.png* |
| *11. Дайте ребенку два небольших шарика или два грецких ореха и попросите его покатать их между ладонями (пальцы прямые) в одну и другую стороны.* |  |
| *А теперь пусть ребенок попробует их перекатывать пальцами одной руки, вращая то в одну, то в другую сторону.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image009.png* |
| *12. Покажите ребенку такое упражнение: быстро касаться кончиками пальцев большого пальца. В одну сторону, начиная с мизинца, и в другую сторону - с указательного пальца. На одной руке, на другой, на обеих сразу.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image010.png* |
| *13. Ребенок повторяет за вами различные движения пальцев:* | |
| *а) руки поднять вверх, пальцы выпрямить, перекрестить указательный и средний пальцы;* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image011.png* |
| *б) а теперь перекрещиваются безымянный палец и мизинец;* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image012.png* |
| *в) делаете колечки: из указательного и большого, из среднего и большого и т. д.;* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image013.png* |
| *г) называете любое число от 1 до 10, а ребенок быстро "выбрасывает" соответствующее количество пальцев.* |  |
| *14. Большой и указательный пальцы левой руки в кольце. Через него попеременно пропускаются колечки из пальчиков правой руки: большой - указательный, большой - средний и т. д. Это упражнение можно варьировать, меняя положение пальчиков. В этом упражнении участвуют все пальчики.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image014.png* |
| ***Комплекс N 2 (рисуночный).*** | |
| *Попросите ребенка найти в каждой картинке рисунок, похожий на образец, и как можно аккуратнее обвести контур похожего рисунка, не отрывая карандаш от бумаги.* | |
| *Образец:* | *Задание:* |
| http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image016.jpg | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image018.jpg* |
| ***Комплекс N 3 (Игры для развития тонкой моторики пальцев рук)*** | |
| ***Игра "Гребешок".*** | |
| *Пальцы сцепить в замок. Концы пальцев правой руки нажимают на верхнюю часть тыльной стороны ладони левой руки, прогибая ее так, что пальцы левой руки встают, как петушиный гребень.* *Затем на тыльную сторону правой руки нажимают пальцы левой - и в петушиный гребешок превращаются пальцы правой руки.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image019.png* |
| ***Игра "Кошка выпускает коготки".*** | |
| *Поджать подушечки пальцев к верхней части ладони.* *Затем быстро выпрямить и растопырить пальцы.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image020.png* |
| ***Игра "Лесенка".*** | |
| *Ноготь большого пальца левой руки ложится на подушечку большого пальца правой руки - готовы первые две ступеньки. На большой палец левой руки ложится кончик указательного правого пальца, на него - указательный левый - еще две ступеньки готовы.* *Кончики всех пальцев поочередно ложатся друг на друга, мизинцы - последние. Вот и построена лестница.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image021.png* |
| ***Игра "Бег".*** | |
| *Указательный и средний пальцы выпрямлены, остальные пальцы прижаты к ладони. Переставляя пальцами, человечек бежит к противоположному краю стола.* *То же упражнение для указательного и безымянного пальцев.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image022.png* |
| ***Игра "Быстрое вращение".*** | |
| *Сцепить пальцы рук в замок (не сцеплены только большие пальцы). Большими пальцами делать вращательные движения друг вокруг друга, все быстрее и быстрее.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image023.png* |
| ***Игра "Колечки".*** | |
| *Кончик мизинца положить на кончик большого пальца - это маленькое колечко. Затем новое колечко: соприкасаются кончики безымянного и большого пальцев; среднего и большого и наконец - указательного и большого - это большое колечко. Все повторить на другой руке.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image024.png* |
| ***Игра "Бумага, ножницы, камень".*** | |
| *Играете вместе с ребенком. В такт словам "бумага, ножницы, камень" встряхиваете сжатыми в кулак руками.* *То же самое делает ребенок. Затем вы останавливаетесь на одном из трех слов: если это слово "бумага", то следует выпрямить пальцы (они плотно прижаты друг к другу), если это слово "камень", то рука сжимается в кулак, если слово "ножницы", то все пальцы прижаты к ладони, а указательный и средний выпрямлены и раздвинуты, как ножницы.* | *бумага     камень       ножницы* *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image025.png*    *Когда ребенок освоит эту игру, поменяйтесь с ним ролями.* |
| ***Игра "Солнце, заборчик, камешки".*** | |
| *Руки поднять вверх, пальцы обеих рук выпрямлены и широко разведены - это "солнышко".* *Теперь пальцы плотно прижать друг к другу и выпрямить - это "заборчик".* *Обе руки сжать в кулаки - это "камешки".* *По вашей команде: "Солнышко", "Заборчик", "Камешки" ребенок (группа детей) показывает пальчиками: солнышко с растопыренными пальчиками, заборчик с прямыми пальчиками или камешки - кулачки. Сначала это упражнение выполняется в медленном темпе, затем все быстрее и быстрее. Чтобы выполнить это задание, ребенок должен быть чрезвычайно внимательным.* *По мере освоения ребенком упражнения вносите более сложные элементы: изменяйте последовательность, скорость произнесения слов-команд.* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image026.png* |
| ***Игра "Замок".*** | |
| *На двери висит замок (пальцы рук переплетаются, сцепляясь в замок)* *Кто открыть его бы смог?* *Потянули, (локти расходятся в стороны, пальцы остаются переплетенными* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image027.png* |
| *Покрутили, (кисти рук крутятся в разные стороны, не расцепляя пальцев)* *Постучали (постукивают друг о друга основания ладоней)* *И открыли! (пальцы распрямляются, руки расходятся в разные стороны).* | *http://www.moi-detsad.ru/konsultac/konsultac3275_clip_image028.png* |
| ***Игра со спичками.*** | |
| *Укладываете четыре спички (две спички параллельно друг другу, сверху две спички перпендикулярно им) так, чтобы получился квадрат. Ребенок подключается к игре и тоже осторожно накладывает сверху свои спички. Так колодец постепенно растет.* | |