МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. БИЛИМХАНОВА С.Г.**

**с. ЗАНДАК» (МБОУ «СОШ №1 им. Билимханова С.Г. с. Зандак»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ЗАНДАКЪА ЮЬРТАН БИЛИМХАНОВН С.Г. ЦIАРАХ ЙОЛУ**

**ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»**

**(МБЮУ «Зандакъа юьртан Билимхановн С.Г. цIарах йолу ЮЮШ №1)**

|  |
| --- |
|  |

**366226, ЧР, Ножай-Юртовский район с.Зандак, ул. Школьная 18,** [**sosh1zandak@mail.ru**](mailto:sosh1zandak@mail.ru)



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности**

**«Разговорный клуб английского языка «Английский со школы»**

**для обучающихся 9 класса**

Уровень образования: **основное общее образование**

Уровень программы: **общеобразовательный**

Сроки реализации: **1 год**

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Данная программа направлена на повышение уровня практического владения обучающихся иностранным языком в области туризма и отдыха заграницей, где необходимы умения правильно заполнять различные документы, вести диалог с официальными лицами в аэропорту, обслуживающим персоналом в гостинице, знать некоторые правила поведенческого и речевого этикета при решении возникающих проблем.

**Личностные результаты должны отражать:**

* формирование стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык» c целью дальнейшей самореализации.;
* осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
* стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
* формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности.  
  **Метапредметные результаты должны отражать:**
* развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
* развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
* осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметные результаты:**

**Коммуникативная компетенция:**

* начинать, вести и заканчивать различные виды диалогов в предложенных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая и уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы в пределах предлагаемой тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
* сообщать краткие сведения о себе, своей семье, городе, стране;
* извлекать их печатного и аудио-текста необходимую информацию;
* заполнять анкеты и формуляры;
* писать письмо-жалобу и благодарность.

**Языковая компетенция:**

* пользоваться правилами орфографии;
* правильно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;
* соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов;
* распознавать основные значения изученных лексических единиц;
* применять на практике изученные грамматические явления;
* использование явления многозначности слов: синонимов, антонимов.

**Социокультурная компетенция:**

* применятьнационально-культурные особенности речевого и неречевого поведения в ситуациях формального и неформального общения;
* применять в устной и письменной речи основные формы межличностного и межкультурного общения.

**Компесаторная компетенция:**

* выходить из затруднительного положения в условиях дефицита языковых средств путем переспроса, мимики, жестов.

**В познавательной сфере:**

* пользоваться определенной стратегией чтения и аудирования в зависимости от коммуникативной задачи;
* действовать по образцу и составление собственных высказываний по заданным ситуациям;
* работать со справочной литературой;
* изучать английский язык самостоятельно.

**В ценностно-ориентированной сфере:**

* достигать взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с представителями других культур;

**В эстетической сфере:**

* владение средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
* развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной иноязычной художественной литературы;

**В трудовой сфере:**

* действовать в соответствии с намеченным планом.

**В физической сфере:**

* вести здоровый образ жизни (отдых, питание).

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль 1**. **Путешествие за границу:** Анкета для получения визы. Бронирование билетов на самолет. Бронирование билетов на другой вид транспорта. Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале. Справочное бюро вокзала. Регистрация. Паспортный контроль. Заполнение декларации на таможне. На борту самолета. В вагоне поезда. Прибытие. Этика общения с персоналом гостиницы – **11 часов.**

Теоретическая часть: Правила заполнения таможенной декларации, анкеты для получения въездной визы, карты прибытия, бронирование билетов по телефону, языковой портефль по теме модуля, употребление артиклей с географическими названиями.

Практическая часть: Диалогическая речь в ситуациях, приближенных к реальным, аудирование, заполнение необходимых для путешествия документов, чтение.

Формы организации занятий: фронтальная, индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог, письменная практическая работа

**Модуль 2.** **В отеле:** Регистрация, заполнение анкеты. Резервирование номера в отеле по e-mail. Этика общения с персоналом отеля. Условные знаки и правила в отеля. Проблемы в отеле, их решение. Меню в ресторане отеля. В аптеке. – **8 часов.**

Теоретическая часть: Условные знаки и обозначения отелей, языковой портфель по теме модуля, употребление артиклей с названием приема пищи, блюд, речевой этикет.

Практическая часть: Диалоги, соблюдение речевого этикета и правил социального общения, заполнение бланков, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация, письменная практическая работа.

Форма контроля: диалоги, полилог.

**Модуль 3.** **Прогулка по городу:** Знаки и правила дорожного движения. Как добраться до…? Общественный транспорт. Достопримечательности. Наши впечатления – **6 часов.**

Теоретическая часть: Правила поведения в общественном транспорте, правила безопасного поведения на улице, языковой портель по теме модуля, употребление артиклей с названиями достопримечательностей и др. построек.

Практическая часть: Диалоги, полилоги, аудирование, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: диалоги, полилог.

**Модуль 4.** П**о магазинам:** Примерка и покупка одежды. Европейские размеры. Денежные купюры. За продуктами. Покупка подарков, сувениров – **9 часов**

Теоретическая часть: Языковой портфель по теме модуля, размеры одежды и обуви в Европе и России и их соответствия, правила речевого и поведенческого этикета при совершении покупок.

Практическая часть: Диалоги, аудирвание, чтение.

Формы организации занятий: индивидуальная, парная, групповая, фронтальная.

Виды деятельности: мини-лекция, ролевые игры, драматизация.

Форма контроля: Диалоги, полилог.

**III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название тем** | **Количество часов** | В том числе | |
| теория | практика |
| **1** | **Пуешествие за границу** | **11** |  |  |
| Анкета для получения визы |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Бронирование билетов на самолет |  |  | 1 |
|  | Бронирование билетов на другой вид транспорта |  |  | 1 |
|  | Зал ожидания в аэропорту и на ж/д вокзале |  |  | 1 |
|  | Справочное бюро вокзала |  |  | 1 |
|  | Регистрация. Паспортный контроль |  |  | 1 |
|  | Заполнение декларации на таможне. |  | 0,5 | 0,5 |
|  | На борту самолета |  |  | 1 |
|  | В вагоне поезда |  |  | 1 |
|  | Прибытие |  |  | 1 |
|  | Зачет |  |  | 1 |
| **2** | **В отеле** | **8** |  |  |
|  | Регистрация, заполнение анкеты |  | 0,5 | 0.5 |
|  | Резервирование номера в отеле по e-mail |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Этика общения с персоналом отеле |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Условные знаки и правила в отеле. |  |  | 1 |
|  | Проблемы в отеле, их решение |  |  | 1 |
|  | Меню в ресторане отеля |  |  | 1 |
|  | В аптеке |  |  | 1 |
|  | Зачет |  |  | 1 |
| **3** | **Прогулка по городу** | **6** |  |  |
|  | Знаки и правила дорожного движения |  | 0,5 | 0,5 |
|  | Как добраться до…? |  |  | 1 |
|  | Общественный транспорт. |  |  | 1 |
|  | Достопримечательности |  |  | 1 |
|  | Наши впечатления |  |  | 1 |
|  | Зачет |  |  | 1 |
| **4** | **По магазинам** | **9** |  |  |
|  | Примерка и покупка одежды. |  | 1 | 1 |
|  | Европейские размеры |  | 1 | 1 |
|  | Денежные купюры |  | 1 | 1 |
|  | За продуктами |  |  | 1 |
|  | Покупка подарков, сувениров |  |  | 1 |
|  | Зачет |  |  | 1 |
| **Всего:** | | **34** | **6** | **28** |

**Использованная литература:**

1.Федеральная Государственный общеобразовательный стандарт среднего

образования (начального, основного среднего, общего среднего),

утверждённого постановлением Правительства от 23 августа 2012 года № 1080

2. Государственная программа развития и функционирования языков в

на 2011 – 2020 годы

3. Ю. Иванова, J. Whalon «Живые правила чтения английского языка»

1. Рогова Г.В, Верещагина И.Н «Методика обучения английскому языку на начальном этапе» (Москва, Просвещение, 2000 г )