

## **Информационная карта о результатах деятельности по сопровождению профессионального развития педагогических работников МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак»**

Создание условий для профессионального развития и наиболее полной самореализации личности педагога становится важной составляющей процессов модернизации образования в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности учителя, его личностных качеств, уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог». Непрерывное профессиональное развитие помогает педагогу обеспечить одно из самых главных прав обучающихся – право на качественное образование.

Сегодня современному обществу нужны уверенные в себе профессионалы, которые умеют правильно рассчитывать собственные силы и возможности, оценивать результаты своей деятельности, как в обычной жизни, так и в профессии, обладают высокой творческой активностью, ответственностью, способностью анализировать, прогнозировать, конструктивно решать конфликтные ситуации, делать самостоятельный осознанный выбор, адекватно выражать свои эмоции, контролировать своё поведение, учиться, стремиться к самоактуализации – более полному развитию своих личностных возможностей, реализации способностей и талантов.

Чтобы воспитать такого профессионала, педагогу необходимо постоянно совершенствовать свои личностные и профессиональные качества.

Не случайно современная образовательная система не мыслима без непрерывного повышения профессионального уровня педагогических кадров, а, следовательно, и непрерывного профессионального развития, важным условием которого является профессиональное саморазвитие педагога, развитие его профессиональной компетентности.

Профессиональное развитие педагогов - важный ресурс, обеспечивающий качественное образование разных категорий обучающихся.

*Профессиональное развитие* – многогранный процесс. Это рост и становление, интеграция и реализация в педагогическом труде профессионально значимых личностных качеств и способностей, профессиональных знаний и умений. Это активное качественное преобразование педагогом своего внутреннего мира, приводящее к принципиально новым способам профессиональной деятельности, развитию положительной мотивации на профессиональной саморазвитие, повышению педагогического мастерства и самореализации.

Профессионально компетентным можно назвать учителя, который:

- постоянно повышает уровень своих профессиональных компетентностей: предметной, методической, коммуникативной, информационной, общекультурной, правовой;
- на достаточно высоком уровне осуществляет педагогическую деятельность, педагогическое общение;
- достигает стабильно высоких результатов в обучении и воспитании учащихся;
- гармонично сочетает элементы деятельностной и коммуникативной подструктур.

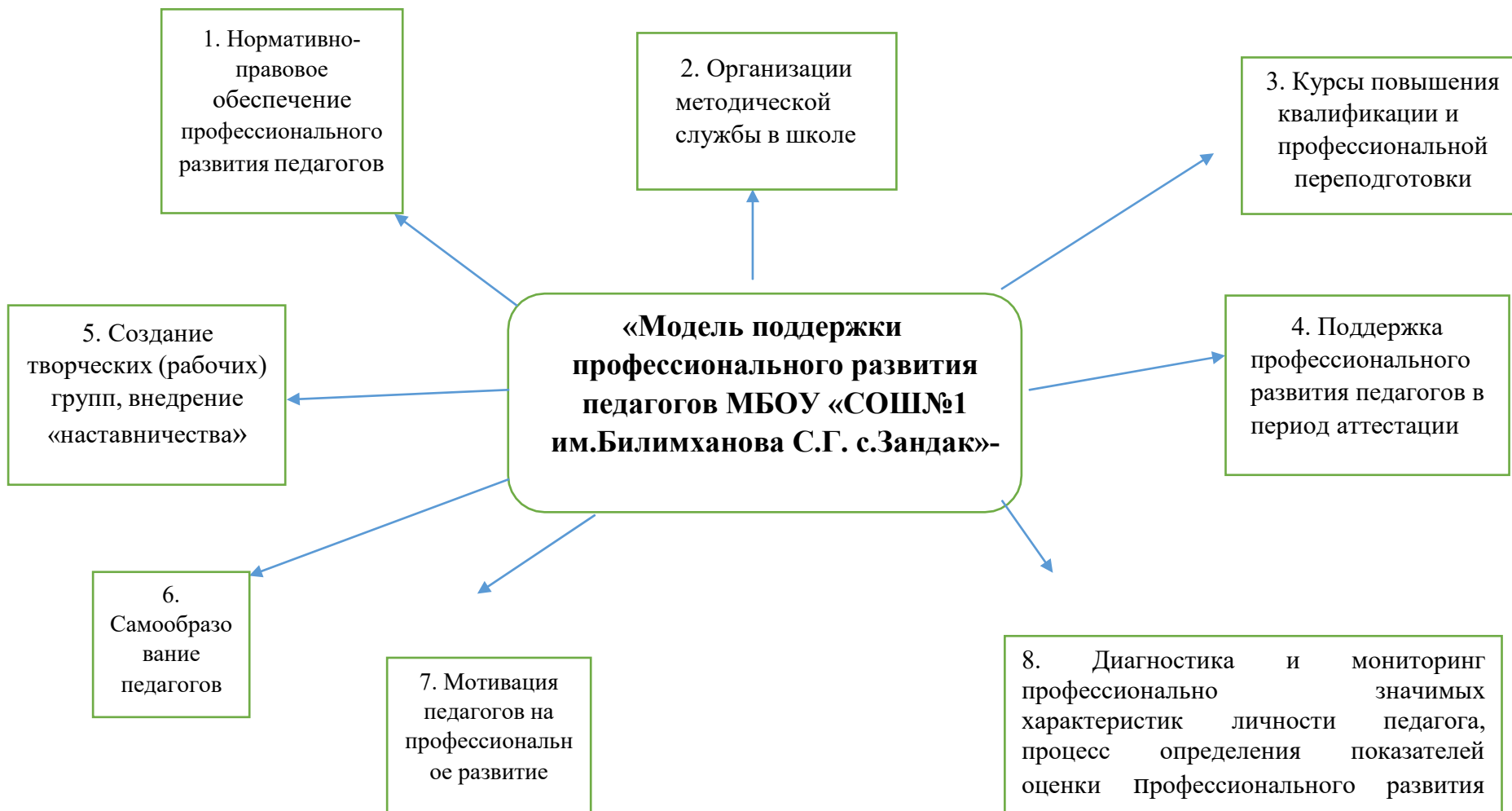
Управленческая деятельность в МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» реализуется через функции планирования, организации, мотивации, регулирования, контроль, которые находятся во взаимосвязи и направлены на создание условий, обеспечивающих профессиональное развитие педагогических работников.

Деятельность по поддержке профессионального развития педагогов предполагает выстраивание **модели**, представляющей системное видение управленческой и методической работы. В данном случае речь идёт о **внутришкольной модели поддержки профессионального развития педагогов**.

## **1. Нормативно-правовое обеспечение профессионального развития педагогов.**

Профессиональное развитие педагогов достигается за счёт разработки **нормативно-правовых документов**. Систематизация разработанных нормативно-правовых документов позволяет создать банк локальных актов, которые размещены на сайте школы

<https://educhr.ru/index.php?component=frontpage&page=1>



## 2. Организация методической службы в школе

Методическая служба – важное, многофункциональное направление деятельности в МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак», связанное с решением задач кадрового, концептуального, программно-методического обеспечения жизнедеятельности школы и образовательного процесса.

Анализ деятельности методической службы позволяет выявить наиболее её приоритетные функции, среди которых:

- *аналитическая, оценочно-результативная* – изучение: профессиональной культуры педагога, владения культурой речи, методами взаимодействия с обучающимися (с классом), методикой организации и проведения урока, занятий по внеурочной деятельности; проведение диагностики качества преподавания; оценивание уровня профессиональных компетентностей педагога, анализ его участия в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и др.;

- *организационная* - организация и проведение методических, предметных декад, организация работы творческих и проектных групп педагогов, сопровождение молодых педагогов, организация условий для самообразования, трансляции опыта и т.д.;

- *мотивационно-психологическая* связана с формированием компетентностей, необходимых в профессиональной деятельности педагогов, вопросами целеполагания, поддержкой профессионального развития педагогов;

- *содержательно-технологическая, консультативная* - оказание аналитической, практической, консультативной и иной помощи в разработке и внедрении инновационных форм работы, в обобщении и представлении опыта работы педагогов;

- *рефлексивно-перспективная* связана с ценностями, интересами, мотивами педагогической деятельности, сопровождением по дальнейшему конструированию индивидуальной траектории профессионального развития педагога - персонального пути реализации личностного роста учителя. Построение индивидуальной траектории профессионального развития учителя в современных условиях заключается в самостоятельном овладении

совокупностью педагогических ценностей, смыслов, технологий, опытом творчества, определении направления движения учителя относительно уровней своих компетентностей.

Методическая служба помогает организовать **повышение квалификации педагогических работников** через:

- ✓ курсы повышения квалификации;
- ✓ проведение педагогических советов, методических советов, заседаний школьных методических объединений, обучающих и тематических семинаров, проблемных педагогических консультаций;
- ✓ создание и организацию деятельности творческих (рабочих) групп, сотрудничество и наставничество.

Деятельности методической службы обеспечивает обобщение и внедрение наиболее эффективных форм и методов работы по повышению профессионального уровня педагогов.

Эффективной формой поддержки профессионального развития педагогов является и методическая / предметная неделя. Она включает в себя проведение панорамы открытых интерактивных уроков, занятий по внеурочной деятельности с приглашением представителей различных профессий, родительской общественности.

Предъявление и обобщение передового педагогического опыта предполагает:

- ✓ показ опыта в режиме реального времени в форме серии открытых уроков, занятий внеурочной деятельности (в МБОУ «СОШ №1 им. Билимханова С.Г. с. Зандак» на начало учебного года составляется график проведения открытых уроков);
- ✓ организацию взаимопосещения уроков, занятий по внеурочной деятельности, посещение мастер-классов и открытых уроков в школе и в других общеобразовательных организациях;
- ✓ ознакомление педагогов с документальным обеспечением реализуемых нововведений;
- ✓ составление краткого описания предъявленного опыта и создание информационной базы;
- ✓ регулярное проведение группового анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания, психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- ✓ вовлечение педагогов в инновационную деятельность.

Конечно же, ярким событием для каждого педагога всегда являются конкурсы профессионального мастерства, участие в семинарах, конференциях, проведение которых даёт педагогу возможность распространения инновационного опыта среди коллег, способствует профессиональному становлению молодых педагогов.

**Тема методической работы педагогического коллектива – «Формирование навыков смыслового чтения у обучающихся в рамках реализации ФГОС».** 2022 – 2023 учебный год – третий год реализации темы. Тема выбрана не случайно. Раздел «Формирование основ смыслового чтения и работа с текстом» является составной частью Программы развития универсальных учебных действий. Формирование навыка смыслового чтения сегодня считается фундаментом всего образования.

Работа над методической темой ведется в рамках школьных методических объединений.

МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» в 2022 – 2023 учебном году действуют 5 ШМО:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература, иностранный язык, история, обществознание);
- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, физическая культура);
- МО классных руководителей.

В МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» действует Методический совет, руководителем которого является Садуева М.С., заместитель директора по УВР.

Ежегодно педагоги МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» предъявляют опыт своей работы на различных уровнях.

Важным показателем результативности работы учителя являются результаты различных внешних оценочных процедур

- ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и т.д. До проведения всех этих мероприятий в МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» планируется работа по повышению объективности оценки качества образования, выявляются профессиональные дефициты в части подготовки обучающихся к проведению ВПР, ГИА и оценивания их результатов. Для этого в школе составлены следующие планы и программы.