

МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. БИЛИМХАНОВА С.Г.
с. ЗАНДАК» (МБОУ «СОШ №1 им. Билимханова С.Г. с. Зандак»)

МУ «Нажин-Юьртан муниципални клоштан дешаран урхалла»
Муниципални бюджетни юкбарадешаран учреждени
«ЗАНДАКЪА ЮЬРТАН БИЛИМХАНОВИ С.Г. ЦАРАХ ЙОЛУ
ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»
(МБЮУ «Зандакъя юьртан Билимханови С.Г. царах йолу ЮЮШ №1»)

366226, ЧР, Ножай-Юртовский район с.Зандак, ул. Школьная 18, sosh1zandak@mail.ru
Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»



Утверждена:

Исполнительный директор: *Эсет Ширваниевна Задаева*
пр. №38/1 от 30.08.2022г

**Дополнительная общеразвивающая
программа технической направленности
«Мир информатики»**

Срок реализации: 1 учебный год

Возрастная категория: 7-11 классы

Составитель: Задаева Эсет Ширваниевна

Педагог дополнительного образования

2022г

Рабочая программа «Мир информатики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования, на основе подпрограммы формирования икт-компетентности учащихся, в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального и основного образования.

Рабочая программа имеет **техническую направленность**.

Актуальность программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть

использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом возрастных и психологических особенностей младшего и среднего возраста школьника и рассчитана на возрастной аспект – 9-15 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся.

Адресат программы.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 10 до 15 лет.

Объём программы – Программа рассчитана на 76 учебных часов.

Форма обучения – очная, групповая (занятия в группах по 15 -20 человек).

Срок освоения программы – 1 учебный год, 38 учебных недель

Режим занятий. Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа.

Программа построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

Планируемые результаты

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
<i>Внутренняя позиция школьника</i>	
внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- **Познавательные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
-----------------	--------------------------------------

Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	<i>устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы</i>
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- **Регулятивные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и</i>

	<i>условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации программы «Мир информатики» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Материально-техническое обеспечение программы

I. Технические средства обучения:

- 1) компьютер;
- 2) проектор;
- 3) сетевой принтер;
- 4) устройства вывода звуковой информации (колонки) для озвучивания всего класса;
- 5) интерактивная доска.

II. Программные средства:

Операционная система Windows 10

Содержание

Учебная тема	
Основы компьютерной грамотности	7
Работа в текстовом редакторе MSWord	17
Работа с графическим редактором MSPaint.	13
Работа с табличным редактором Excel	16
Работа в программе MSPowerPoint	19
Резерв	4
Всего	76

Основы компьютерной грамотности

Правили поведения и техники безопасности в компьютерном кабинете
Знакомство с кабинетом, с правилами поведения в кабинете. Знакомство с компьютером и его основными устройствами, работа в компьютерной программе «Мир информатики»

Текстовый редактор Word

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Графический редактор Paint

Знакомство с графическим редактором, его основными возможностями, инструментарием программы. Составление рисунков на заданные темы. Меню программы.

Текстовый редактор Excel

Знакомство с текстовым редактором Word. Меню программы, основные возможности. Составление рефератов, поздравительных открыток, буклетов, брошюр, схем и компьютерных рисунков – схем.

Редактор Power Point

Знакомство с редактором Power Point, меню программы, создание презентации на заданные темы, использование эффектов анимации, гиперссылки.

Тематическое планирование

№	Наименование тем занятий	Дата план	Дата факт
Основы компьютерной грамотности			
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера	01.09– 04.09.2022	
2.	Знакомство с устройством компьютера	01.09– 04.09.2022	
3.	Знакомство с устройством компьютера	07.09.– 11.09.2022	
4.	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника	07.09.– 11.09.2022	
5.	Оргтехника	14.09.– 18.09.2022	
6.	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	14.09.– 18.09.2022	
7.	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок)	21.09.– 25.09.2022	
Работа в текстовом редакторе MSWord			
8.	Создание текстового документа. Способы редактирования текста	21.09.– 25.09.2022	
9.	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста	28.09.– 02.10.2022	
10.	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов	28.09.– 02.10.2022	
11.	Оформление текста: выделение текста цветом	05.10. - 09.10.2022	
12.	Проверка орфографии и грамматики	05.10. - 09.10.2022	
13.	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	12.10.– 16.10.2022	
14.	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы)	12.10.– 16.10.2022	
15.	Использование элементов рисования (надписи WordArt)	19.10.– 23.10.2022	
16.	Использование элементов рисования (надписи WordArt)	19.10.– 23.10.2020	
17.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»	26.10.– 30.10.2022	
18.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	26.10.– 30.10.2022	

19.	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста	02.11.– 06.11.2022	
20.	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки	02.11.– 06.11.2022	
21.	Создание проекта «Расписание уроков»	09.11.– 13.11.2022	
22.	Создание проекта приглашение на праздник	09.11.– 13.11.2022	
23.	Создание собственного проекта	16.11.- 20.11.2022	
24.	Создание собственного проекта	16.11.- 20.11.2022	
Работа с графическим редактором MSPaint			
25.	Работа с графическим редактором Paint	23.11.– 27.11.2022	
26.	Работа с графическим редактором Paint	23.11.– 27.11.2022	
27.	Работа с графическим редактором Paint	30.11.– 04.12.2022	
28.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом»	30.11.– 04.12.2022	
29.	Редактирование объектов	07.12.– 11.12.2022	
30.	Обращение цвета	07.12.– 11.12.2022	
31.	Конструирование	14.12.– 18.12.2022	
32.	Конструирование	14.12.– 18.12.2022	
33.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	21.12.– 25.12.2022	
34.	Создание мини-проекта «Волшебница-зима»	21.12.– 25.12.2022	
35.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	28.12.- 31.12.2022	
36.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества»	28.12.- 31.12.2022	
37.	Создание собственного проекта	11.01.– 15.01.2023	
Работа с табличным редактором Excel			
38.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel	11.01.– 15.01.2023	
39.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel	18.01.– 22.01.2023	
40.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel	18.01.– 22.01.2023	
41.	Особенности представления информации в табличном редакторе MS Excel	25.01.– 29.01.2023	
42.	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «8 Марта»	25.01.– 29.01.2023	

43.	Создание линейных и столбчатых диаграмм	01.02.– 05.02.2023	
44.	Создание линейных и столбчатых диаграмм	01.02.– 05.02.2023	
45.	Форматирование	08.02.– 12.02.2023	
46.	Создание круговых диаграмм	08.02.– 12.02.2023	
47.	Создание круговых диаграмм	15.02.– 19.02.2023	
48.	Форматирование	15.02.– 19.02.2023	
49.	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек	22.02.– 26.02.2023	
50.	Использование автоввода данных. Форматирование ячеек	22.02.– 26.02.2023	
51.	Создание мини-проекта «Наблюдения за погодой»	01.03.– 05.03.2023	
52.	Создание собственного проекта	01.03.– 05.03.2023	
53.	Создание собственного проекта	09.03.– 12.03.2023	
Работа в программе MS PowerPoint			
54.	Особенности представления информации в программе MS PowerPoint	09.03.– 12.03.2023	
55.	Создание слайдов	15.03.– 19.03.2023	
56.	Создание слайдов	15.03.– 19.03.2023	
57.	Макет	22.03.– 26.03.2023	
58.	Макет	22.03.– 26.03.2023	
59.	Форматирование объектов	29.03.– 02.04.2023	
60.	Форматирование объектов	29.03.– 02.04.2023	
61.	Настройка анимации	05.04.– 09.04.2023	
62.	Настройка анимации	05.04.– 09.04.2023	
63.	Дизайн	12.04.– 16.04.2023	
64.	Дизайн	12.04.– 16.04.2023	
65.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	19.04.– 23.04.2023	
66.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	19.04.– 23.04.2023	
67.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	26.04.– 30.04.2023	

68.	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint	26.04.– 30.04.2023	
69.	Защита мини-проектов	03.05.– 07.05.2023	
70.	Защита мини-проектов	03.05.– 07.05.2023	
71.	Подведение итогов	10.05.–14.05. 2023	
72.	Подведение итогов	10.05.–14.05. 2023	
73.	Резервный урок	17.05.– 21.05.2023	
74.	Резервный урок	17.05.– 21.05.2023	
75.	Резервный урок	24.05.– 28.05.2023	
76.	Резервный урок	24.05.– 28.05.2023	