МУ «Управление образования Ножай-Юртовского муниципального района»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 им. БИЛИМХАНОВА С.Г.**

**с. ЗАНДАК» (МБОУ «СОШ №1 им. Билимханова С.Г. с. Зандак»)**

МУ «Нажин-Юьртан муниципальни кIоштан дешаран урхалла»

**Муниципальни бюджетни юкъарадешаран учреждени**

**«ЗАНДАКЪА ЮЬРТАН БИЛИМХАНОВН С.Г. ЦIАРАХ ЙОЛУ**

**ЮККЪЕРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА №1»**

**(МБЮУ «Зандакъа юьртан Билимхановн С.Г. цIарах йолу ЮЮШ №1)**

|  |
| --- |
|  |

**366226, ЧР, Ножай-Юртовский район с.Зандак, ул. Школьная 18,** **sosh1zandak@mail.ru**

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11—х классов в 2023 году**

**Цель:** определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

1. **Подготовка к проведению ГИА-2023**

ОГЭ в 2023 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 марта 2023 года № 128/387 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения государственного выпускного экзамена по образовательным программам основного общего и среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году» и от 17 ноября 2021г. № 836/1481 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2022 году»;

− Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 13.04.2023 года № 230/515 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году»; − Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.05.2023 № 04-111 «Разъяснения об особенностях ГИА-2023»;

− Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2023 году.

 **Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации**

 В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся.

 Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация (для учащихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2023 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2023году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах и в библиотеке.

 Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ «СОШ№1 им.Билимханова С.Г. с.Зандак» . Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для учащихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году.

В течении года были проведены родительские собрания, где родители учащихся и (или) законные представители детей были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2023 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки и показаны мультимедийные презентации об особенностях проведения аттестации в текущем учебном году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили учащихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2022 – 2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ, который был вынесен на обсуждение методических предметных объединений школы и утвержден директором школы.

 В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения, также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2023 году. В начале 2022 – 2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2023, которая обновлялась в течение года. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

 Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализирована работа по следующим показателям:

• выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;

• организация повторения учебного материала;

• соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);

 • готовность ОУ к проведению государственной итоговой аттестации;

• система учета знаний учащихся;

• контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению..

1. **Итоговая аттестация учащихся 9 классов.**

ГИА-9 в 2023 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ.

 В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 29 учащихся. Допущены к итоговой аттестации все 29 обучающихся.

На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам

 **Выбор предметов распределился следующим образом:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы**  | **Обществознание**  | **Чеченский язык** |
| **2022-2023** | **29** |  **29** |

 **Результаты ОГЭ по русскому языку**

**Успеваемость 92,4 Качество – 60,3 СОУ – 64,9 Средний балл – 3,9**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9 А** |  | **1** | **5** | **10** | **0** | **100** | **37%** | **3,4** |
| **9 Б** |  | **1** | **3** | **9** | **0** | **100** | **35** | **3,3** |

 **Объективность выставления годовых по русскому языку отметок**

 **за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во**  | **Подтвердили****оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** |  **Учитель**  |
|  |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во  |  |  |
| **9 А** | **16** | **9** |  | **1** |  | **4** |  | Чапаева А.С. |
| **9 Б** | **13** | **8** |  | **1** |  | **4** |  | Чапаева А.С. |

 **Результаты ОГЭ по математике**

 **Успеваемость 100 Качество – 94,3 СОУ – 74,6 Средний балл – 4,2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **9 А** | **16** | **0** | **3** | **13** | **0** | **100** | **21** | **3,7** |
| **9 Б** | **13** | **0** | **2** | **11** | **0** | **100** | **19** | **3,3** |

**Объективность выставления годовых по математике отметок**

 **за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс**  | **Кол-во**  | **Подтвердили****оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** |  **Учитель**  |
|  |  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во  |  | **Гайсулаев М.Х.** |
| **9 А** | **16** | **10** |  | **0** |  | **5** |  |  |
| **9 Б** | **13** | **8** |  | **2** |  | **3** |  |  |

 **Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  |  **Учитель**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **Обществознание**  | Хизриева Л.Х. | **11** | **0** | **1** | **10** | **0** | **100** |  **22** |  **3** |
| **Чеченский язык** | Магомедов И.И. | **11** | **0** | **1** | **10** | **0** | **100** | **55,6** |  **3,6** |
| **ИКТ** | Задаева Э.Ш. | **1** | **0** | **0** | **1** | **0** |  **100** | **100** |  |

**Объективность выставления годовых по предметам отметок**

**по выбору за 2022 – 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Предмет**  | **Подтвердили****оценку** | **Повысили оценку** | **Понизили оценку** | **Учитель**  |
|  | Кол-во |  | Кол-во |  | Кол-во  |  |  |
| **Обществознание**  | **4** |  | **0** |  | **7** |  | **Хизриева Л.Х.** |
| **ИКТ** | **1** |  | **0** |  | **0** |  | **Задаева Э.Ш.** |
| **Чеченский язык** | **4** |  | **0** |  | **3** |  | **Магомедов И.И.** |

**Общие выводы по 9-м классам**

 В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2023 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 29 обучающихся, допущенных к итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании все 29 учащихся и аттестат особого образца 3 учащихся.

1. Ахмедов Ислам Романович
2. Висантипова Раяна Арбиевна
3. Палаева Иман Вахаевна

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2023 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2024 года:

• недостатками в работе школы по профориентации учащихся по части выборе профильности обучения на старшей ступени (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников),

• недостатками в организации системы текущего контроля по предмету. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

 • продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие или средние результаты,

• организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами),

• направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов,

• осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, рекомендована литература по подготовке к ОГЭ,

• продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных курсов, системы внеурочной работы по предметам.

**Выводы и рекомендации**: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протокола результата экзамена позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

**Информация о результатах итоговой аттестации в 11 классе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всего учащихся | Из них допущены |  Получили документы |
|  6 |   6 | Обычного образца |  На 4 и 5 | С медалью  |
|  6 |  4 |  0 |

 **Анализ результатов ЕГЭ -- 2023**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  | **Сдали**  | **Качество**  | **Успеваемость**  | **Средний бал** |  **Учитель**  |
| **Русский язык** | **6** | **46,1** | **92,3** | **3,6** | **Чапаева А.С.** |
| **Математика** **(базовый)** | **6** | **78,2** | **95,6** | **3,7** | **Гайсулаев М.Х.** |
| **Биология**  | **1** | **14,2** | **71,4** | **3** | **Задаева Э.Ш.** |
| **Обществознание**  | **1** | **11,1** | **22,2** | **2,3** | **Хизриева Л.Х.** |
|  **Химия**  | **3** | **28,5** | **85,7** | **3,2** | **Шыгалиева А.А.** |

 **Результаты ГИА в формате ЕГЭ по предметам по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет**  |  **Учитель**  |  **Кол-во** |  **Оценки**  | **Успев. %** | **Кач %** | **Ср.балл** |
|  **«5»** |  **«4»** |  **«3»** |  **«2»** |
| **Химия**  | Шыгалиева А,А. | **3** | **0** | **0** | **1** | **1** | **85,7** | **28,5** | **3,2** |
| **Биология**  | Задаева Э.Ш. | **3** | **0** | **0** | **1** | **2** | **71,4** | **14,2** | **3** |
| **Общество**  | Хизриева Л.Х. | **3** | **0** | **0** | **1** | **1** | **22,2** | **11,1** | **2** |
| **История**  | Хизриева Л.Х. | **2** | **0** | **0** | **4** | **0** | **57,1** |  **0** | **2,5** |

К сожалению, продолжается тенденция последних лет: 26 % выпускников 11 класса не сдают экзамены, которые они выбирали сами. Из этого можно сделать несколько предположений: при определении экзаменов не уверены в правильности своего выбора, следовательно, профориентационная работа проводится на недостаточном уровне. Наиболее высокие результаты выпускники демонстрируют по биологии, химии. В ГИА-23 снижение уровня освоения образовательного стандарта наблюдается по : обществознанию, истории, информатике и ИКТ и литературе.

Предложения: 1. Классным руководителям и учителям усилить контроль за посещаемостью учащимися индивидуальных консультаций, еженедельно информировать родителей об уровне подготовки учащихся к экзаменам.

 2. Администрации школы: поставить на внутришкольный контроль систему работы учителей-предметников с целью выявления сформированности ЗУН выпускников и оказания помощи учащимся, нуждающимся в педагогической поддержке.

 3. Продолжить создание системы организации государственной итоговой аттестации для выпускников школы в форме ОГЭ, ЕГЭ через повышение информированности всех участников образовательного процесса.

Все выпускники 11 класса успешно прошли ГИА по обязательному предмету – русский язык. По итогам ЕГЭ по русскому языку получены следующие результаты: 79 баллов 1 выпускница; 57 баллов – 1 выпускница;

Все 6 выпускников успешно прошли итоговую аттестацию по базовой математике, качественный уровень составил 78,2 %.

 **Результаты ЕГЭ за 2022- 2023 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** |  **ФИО** | **Рус. язык** | **Математика Б** | **История**  | **Обществознание**  | **Химия**  | **Биология**  |
| **24** | **5** | **32** | **42** | **36** | **36** |
| **1** | **Висмурадова И.И.** | 57 | **4** |  |  |  |  |
| **2** | **Довхаев А.А.** | 61 | **4** | **0** |  |  |  |
| **3** | **Жабирханова С.А.** | **79** | **4** |  |  | **24** | **32** |
| **4** | **Муржахатова Т.К.** | 19 | **4** |  |  |  |  |
| **5** | **Ойсуева Р.М.** | **39** | **3** |  |  |  |  |
| **6** | **Ойсуева М.М.** | 54 | **4** |  | **28** |  |  |

Аттестат о среднем общем образовании получили в основные сроки получили 6 выпускников из 6.

Количество претендентов на аттестат о среднем общем образовании с отличием было представлено 2 человека, но обучающихся не достигли уровня 70 баллов по обязательным предметам.

Выпускники, которые не планировали поступление в вузы или планировали сдавать внутренние экзамены, сдавали экзамены в форме ЕГЭ по обязательным предметам: русскому языку и математике (базового уровня) составляет 3 человека:

Таким образом аттестаты о среднем общем образовании получили 100 % выпускников.

**Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:**

 -провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;

-разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;

-продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;

 -ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2024 году;

 -для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2022 -2023 учебного года;

 -обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;

-проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов; -разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

 −стимулировать познавательную деятельность учащихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся;

 − активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровье сберегающие технологии, инновационные технологии;

− своевременно выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;

− продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

− продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;

− в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;

− По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

−руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года, включить в план работы на 2022- 2023 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;

− совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

− продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса; разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися; учителям-предметникам в педагогической деятельности познавательную активность учащихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся, создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение учащихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

**На уровне классных руководителей**:

 Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;

- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;

- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;

- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.

**Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Абдулхалакова А,С.**